

PŘEHLED

vzdělávacích programů

Rytíři a lapkové — pro MŠ a 1. stupeň ZŠ

Čertova studna — pro MŠ a 1. stupeň ZŠ

Bílá paní Eleonora — pro MŠ a 1. stupeň ZŠ

Minerály - poklady Země — pro 1. stupeň a 2. stupeň ZŠ

Zlaté dno meziříčských řemesel — pro 1. stupeň a 2. stupeň ZŠ

Krojování na Horácku — pro 1. stupeň a 2. stupeň ZŠ

Jak se zkoumají dějiny — pro 2. stupeň ZŠ a SŠ

Meziříčská Davidova hvězda — pro 2. stupeň ZŠ a SŠ

Když se řekne průmysl — pro 2. stupeň ZŠ a SŠ

Detaily nabízených programů, včetně návaznosti na RVP, naleznete na dalších listech.

Rytíři a lapkové

Pro: MŠ a 1. stupeň ZŠ

Období realizace: září – říjen 2026

Délka programu: 45–60 minut

Vstupné: 70 Kč/žák



Program seznamuje žáky se světem středověkých rytířů a lapků, jejich zbraněmi, zbrojí, rytířskými ctnostmi i bojovými dovednostmi.

návaznost na RVP pro MŠ

KOS-000-000-PV1-007

Rozlišuje vhodné a nevhodné chování.

KOS-000-000-PV1-008

Chová se v souladu se základními společenskými pravidly.

návaznost na RVP pro 1. stupeň ZŠ

CJS-CJS-003-ZV5-013

Porovná, jak lidé žili dříve a jak žijí dnes.

CJS-CJS-003-ZV5-012

Zkoumá lokální historii prostřednictvím vlastního bádání nejméně ve dvou zdrojích.

KOB-RES-000-ZV5-001

Chová se citlivě k živým jedincům i k přírodě a svému okolí jako celku.

CZB-TEV-001-ZV5-003

Uplatňuje osvojované postupy vedoucí k rozvoji tělesné zdatnosti, k duševní a sociální pohodě, k pozitivnímu naladění, k překonávání námahy a obtíží spojených s tělesnou zátěží.

Čertova studna

Pro: MŠ a 1. stupeň ZŠ

Období realizace: září – říjen 2026

Délka programu: 45-60 minut

Vstupné: 70 Kč/žák



Program probíhá formou vyprávění doplněného loutkami, které žákům přibližuje svět pohádek a zámeckých pověstí.

návaznost na RVP pro MŠ

DJP-PDO-000-PV1-002

Rozumí předčítanému textu, vyprávění a soustředěně sleduje děj.

DDS-SLK-000-PV1-002

Spolupodílí se na udržování regionálních tradic.

DJP-PDO-000-PV1-003

Analyzuje děj, hodnotí ho, vyjadřuje se k jednání postav.

DDS-ZKV-000-PV1-003

Zachytí autenticky své představy i prožitky různými výtvarnými prostředky a technikami.

návaznost na RVP pro 1. stupeň ZŠ

UAK-HTD-001-ZV5-001

Zapojuje se aktivně do her, cvičení a tvořivých činností, v nichž získává, upevňuje a rozvíjí základní reprodukční, interpretační i tvůrčí dovednosti.

CJS-CJS-003-ZV5-012

Zkoumá lokální historii prostřednictvím vlastního bádání nejméně ve dvou zdrojích.

CJS-CJS-003-ZV5-013

Porovná, jak lidé žili dříve a jak žijí dnes.

UAK-VFV-001-ZV5-002

Vyjadřuje výtvarnými prostředky vjemy, pocity, prožitky, myšlenky, představy a zkušenosti a realizuje svůj tvůrčí záměr.

UAK-HTD-002-ZV5-005

Vyjádří svůj zážitek z hudebního, divadelního nebo tanečního díla nebo programu.

UAK-HTD-002-ZV5-006

Rozliší hudební, taneční a divadelní dílo a orientuje se v prostředcích jejich vyjádření.

UAK-HTD-003-ZV5-007

Uvede příklady hudebních, divadelních nebo tanečních projevů, kulturní tradice, kulturní instituce vztahující se k těmto druhům umění ve svém nejbližším okolí, lokalitě či regionu.

Bílá paní Eleonora

Pro: MŠ a 1. stupeň ZŠ

Období realizace: září – říjen 2026

Délka programu: 45–60 minut

Vstupné: 70 Kč/žák



Program seznamuje žáky s postavou Marie Eleonory, vévodkyně z Quastally a Sabbionety, která je spojena s pověstí o bílé paní velkomeziříčského zámku.

návaznost na RVP pro MŠ

DJP-PDO-000-PV1-002

Rozumí předčítanému textu, vyprávění a soustředěně sleduje děj.

DDS-SLK-000-PV1-002

Spolupodílí se na udržování regionálních tradic.

DJP-PDO-000-PV1-003

Analyzuje děj, hodnotí ho, vyjadřuje se k jednání postav.

DDS-ZKV-000-PV1-003

Zachytí autenticky své představy i prožitky různými výtvarnými prostředky a technikami.

návaznost na RVP pro 1. stupeň ZŠ

UAK-HTD-001-ZV5-001

Zapojuje se aktivně do her, cvičení a tvořivých činností, v nichž získává, upevňuje a rozvíjí základní reprodukční, interpretační i tvůrčí dovednosti.

CJS-CJS-003-ZV5-012

Zkoumá lokální historii prostřednictvím vlastního bádání nejméně ve dvou zdrojích.

CJS-CJS-003-ZV5-013

Porovná, jak lidé žili dříve a jak žijí dnes.

CJS-CJS-003-ZV5-014

Vyjádří vlastními slovy význam vybraných státních svátků, významných dnů, regionálních výročí a tradic.

UAK-VFV-001-ZV5-002

Vyjadřuje výtvarnými prostředky vjemy, pocity, prožitky, myšlenky, představy a zkušenosti a realizuje svůj tvůrčí záměr.

Minerály – poklady Země

Pro: 1. stupeň a 2. stupeň ZŠ (doporučeno pro 4. – 9. ročník)

Období realizace: září – říjen 2026

Délka programu: 45–60 minut

Vstupné: 70 Kč/žák



Program seznamuje žáky se základy mineralogie a petrologie i s významem neživé přírody v dějinách člověka.

návaznost na RVP pro 1. stupeň ZŠ

CJS-CJS-004-ZV5-015

Porovná na základě pozorování rozmanitost živé a neživé přírody ve svém okolí a realizuje zásah, kterým tuto rozmanitost podporí.

CJS-CJS-004-ZV5-018

Oceňuje rozmanitost přírody a způsobů jejího poznávání na základě reflexe společně prožité výukové zkušenosti.

CJS-CJS-001-ZV5-003

Uvede příklady dokládající, že člověk, společnost a příroda se navzájem ovlivňují, že každý může svým chováním působit na životní prostředí.

GEO-GEO-002-ZV9-007

Odvodí charakter půd a živých organismů pro konkrétní místo, jeho příčiny a vliv na tamní přírodní prostředí a lidskou společnost.

návaznost na RVP pro 2. stupeň ZŠ

CAP-CHE-002-ZV9-009

Vysvětlí význam pedosféry a litosféry jako zdroje obživy, surovin a životního prostředí organismů včetně člověka.

CAP-PRI-005-ZV9-015

Odvozuje význam minerálů, hornin a půdy na základě charakteristik zjištěných z informačních zdrojů a pomocí zkoumání jejich vlastností.

CAP-PRI-005-ZV9-016

Vysvětlí vztah mezi pohyby litosférických desek a vznikem a přeměnou hornin na základě studia informačních zdrojů a modelů.

CAP-PRI-005-ZV9-018

Objasní události významné pro vznik a vývoj života v jednotlivých geologických érách (včetně vymírání v současnosti) s využitím časové osy a informačních zdrojů; vybrané události dokládá na příkladech hornin a zkamenělin z regionu.

CAP-FYZ-005-ZV9-013

Popíše základní strukturu látek a relevantní částice při postupu z makrosvěta do mikrosvěta a uvede některé konkrétní příklady dějů, které na dané úrovni probíhají.

GEO-GEO-002-ZV9-006

Vysvětlí vznik a rozmístění tvarů zemského povrchu a jejich vliv na další přírodní procesy a lidské aktivity.

Zlaté dno meziříčských řemesel

Pro: 1. stupeň a 2. stupeň ZŠ (doporučeno pro 4. – 9. ročník)

Období realizace: září – říjen 2026

Délka programu: 45–60 minut

Vstupné: 70 Kč/žák



Program přibližuje tradiční řemesla našich předků
a seznamuje žáky s historií meziříčských řemeslných cechů.

návaznost na RVP pro 1. stupeň ZŠ

CSP-OSV-003-ZV5-005

Rozpoznává různé druhy profesí ve svém blízkém okolí a sdílí zkušenosti se zapojením do pracovních činností ve svém domácím prostředí.

CJS-CJS-003-ZV5-012

Zkoumá lokální historii prostřednictvím vlastního bádání nejméně ve dvou zdrojích.

CJS-CJS-003-ZV5-013

Porovná, jak lidé žili dříve a jak žijí dnes.

návaznost na RVP pro 2. stupeň ZŠ

CAS-DEJ-001-ZV9-007

Posoudí pozitivní a negativní vliv technologického vývoje a zejména industrializace na život různých společenských vrstev v minulosti.

CAS-DEJ-001-ZV9-008

Vysvětlí proměny fungování hospodářství od pravěku po současnost.

Krojování na Horácku

Pro: 1. stupeň a 2. stupeň ZŠ (doporučeno pro 3. – 7. ročník)

Období realizace: září – říjen 2026

Délka programu: 45–60 minut

Vstupné: 70 Kč/žák



Program seznamuje žáky s úctou k folklóru, tradicím a krojům na Horácku.

návaznost na RVP pro 1. stupeň ZŠ

CJS-CJS-003-ZV5-013

Porovná, jak lidé žili dříve a jak žijí dnes.

CJS-CJS-003-ZV5-014

Vyjádří vlastními slovy význam vybraných státních svátků, významných dnů, regionálních výročí a tradic.

návaznost na RVP pro 2. stupeň ZŠ

CAS-DEJ-001-ZV9-005

Posoudí, jak se připomínání historických událostí a tradic podílí na utváření jeho osobní identity a identity lidí v jeho okolí.

CAS-VKO-001-ZV9-001

Charakterizuje společenské role, do kterých se ve svém životě dostává, a posoudí, co pro něj znamená příslušnost k rodině, ke škole, ke kultuře, k náboženství, k genderu, k obci, k národu, ke státu.

UAK-HTD-003-ZV9-009

Uvede příklady živého umění, kulturních projevů, akcí, tradic a kulturních institucí na regionální, národní i celosvětové úrovni.

Jak se zkoumají dějiny

Pro: 2. stupeň ZŠ a SŠ

Období realizace: září – říjen 2026

Délka programu: 45–60 minut

Vstupné: 70 Kč/žák



Program seznamuje žáky se základními principy poznávání, uchovávání a předáváním historie.

návaznost na RVP pro 2. stupeň ZŠ

CAS-DEJ-001-ZV9-003

Vysvětlí rozdíl mezi zobrazováním minulosti v dějepisectví a ve filmu, v literatuře a v nových médiích včetně produktů umělé inteligence.

CAS-DEJ-001-ZV9-005

Posoudí, jak se připomínání historických událostí a tradic podílí na utváření jeho osobní identity a identity lidí v jeho okolí.

CAS-DEJ-002-ZV9-014

Vytvoří vlastní výstup na základě absolvování aktivizačního edukačního programu v paměťové instituci nebo ve veřejném prostoru.

CAS-DEJ-002-ZV9-015

Vyjádří vlastní představu o funkci a významu historických objektů a motivů ve veřejném prostoru.

CAS-DEJ-002-ZV9-016

Podílí se na utváření historického významu regionálních kulturních památek, popřípadě památek s celostátní či mezinárodní hodnotou.

Meziříčská Davidova hvězda



Pro: 2. stupeň ZŠ a SŠ

Období realizace: září – říjen 2026

Délka programu: 45–60 minut

Vstupné: 70 Kč/žák

Program se věnuje historii židovské komunity ve Velkém Meziříčí a přibližuje její kulturní i společenský přínos městu.

návaznost na RVP pro 2. stupeň ZŠ

CAS-DEJ-001-ZV9-005

Posoudí, jak se připomínání historických událostí a tradic podílí na utváření jeho osobní identity a identity lidí v jeho okolí.

CAS-DEJ-001-ZV9-006

Doloží příklady vlivu náboženství na jednání lidí v různých dějinných epochách.

CAS-DEJ-001-ZV9-012

Diskutuje o projevech moderního politického extremismu a o povaze, příčinách vzniku a důsledcích nastolení diktatur a autoritativních režimů.

Když se řekne průmysl

Pro: 2. stupeň ZŠ a SŠ

Období realizace: září – říjen 2026

Délka programu: 45–60 minut

Vstupné: 70 Kč/žák



Program přibližuje průmyslovou revoluci ve Velkém Meziříčí a její dopad na město i jeho obyvatele.

návaznost na RVP pro 2. stupeň ZŠ

CAS-DEJ-001-ZV9-007

Posoudí pozitivní a negativní vliv technologického vývoje a zejména industrializace na život různých společenských vrstev v minulosti.

CAS-DEJ-001-ZV9-008

Vysvětlí proměny fungování hospodářství od pravěku po současnost.

PTS-000-000-ZV9-002

Rozezná a vysvětlí volbu výrazových prostředků, kterými se mediální sdělení snaží ovlivnit vnímání konkrétního tématu.

CAS-DEJ-001-ZV9-012

Diskutuje o projevech moderního politického extremismu a o povaze, příčinách vzniku a důsledcích nastolení diktatur a autoritativních režimů.

CSP-OSV-003-ZV9-013

Rozpoznává relevantní vzdělávací a pracovní příležitosti pro své kariérové plánování.

CSP-OSV-003-ZV9-011

Reflektuje význam práce a aktivního zapojení do světa práce pro sebe, komunitu, společnost a přírodu.